Image not found or type unknown

SÍNTESIS INFORMATIVA

Talleres y cursos

TALLERES Y CURSOS QUE IMPARTE

Nombre:	Delia del Consuelo Domínguez Cuanalo
Nombre de la institución:	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Email:	delia.dominguez@correo.buap.mx
Puesto:	Docente de posgrado
Ambito de desempeño:	Docente e investigador
Nombre de la actividad:	Metodología de la investigación.
Disciplina arística:	ARQUITECTURA
Tipo de actividad:	TALLERES
Dirigido a:	POBLACIÓN ACADÉMICA
Nivel de la actividad:	BÁSICO
Sesiones:	2
Horas:	6
Disponibilidad de horario:	

OBJETIVOS

Analizar las bases teórico metodológico que permitan construir un Problema de investigación, desde una visión compleja para formular acciones de solución, que dirijan al alumno a formular un Protocolo de investigación, que se perfile a la participación activa, con soluciones a problemas reales de la sociedad, dirigidos a obtener el grado de licenciatura. Formular preocupaciones investigativas relativas a la problemática de la arquitectura y su relación con la sociedad, que permitan al estudiante mediante un análisis determinar el objeto de estudio. Definir el Problema de Investigación a través de un proceso metodológico. Conocer las condicionantes para la construcción del conocimiento teórico que le permita al alumno fundamentar su objeto de estudio.

PERFIL REQUERIDO DE LAS/OS PARTICIPANTES

Analizar las bases teórico metodológico que permitan construir un Problema de investigación, desde una visión compleja para formular acciones de solución, que dirijan al alumno a formular un Protocolo de investigación, que se perfile a la participación activa, con soluciones a problemas reales de la sociedad, dirigidos a obtener el grado de licenciatura. Formular preocupaciones investigativas relativas a la problemática de la arquitectura y su relación con la sociedad, que permitan al estudiante mediante un análisis determinar el objeto de estudio. Definir el Problema de Investigación a través de un proceso metodológico. Conocer las condicionantes para la construcción del conocimiento teórico que le permita al alumno fundamentar su objeto de estudio.